

# FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

---

## 1. Datos generales de la actividad curricular

1.1. Denominación de la actividad curricular tal como figura en la resolución de aprobación del plan de estudios.

Mecánica Racional

1.2. Indicar las carreras en cuyos planes de estudio se incluye la actividad curricular.

Carrera	Plan de estudios	Orientación	Carácter	Duración del dictado
Ingeniería Mecánica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Mecánica	1988		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Aeronáutica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral
Ingeniería Electromecánica	2002		Obligatoria	Cuatrimestral

## 2. Objetivos

Señalar los objetivos expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida.

Ver anexo

## 3. Clasificación de la actividad curricular. Formación práctica y carga horaria.

[Haga clic aquí para ver/modificar la información del punto.](#)

## 4. Indicar si la actividad curricular se dicta en más de una cátedra

Si/No

Si la respuesta es afirmativa el programa brinda la posibilidad (a través de un navegador) de cargar los datos solicitados en los siguientes puntos de cada una de las distintas cátedras. Si la respuesta es negativa los datos que se solicitan a continuación deben cargarse una sola vez.

Denominación de la cátedra

## 5. Indicar si la cátedra se dicta en la Unidad Académica

Si/No

5.1. Si el dictado de la actividad curricular se realiza fuera de la Unidad Académica, completar los siguientes datos:

Institución universitaria

Unidad académica

## Domicilio de dictado

Número:

Calle

Localidad:

Provincia: Buenos Aires

Teléfonos:

## 6. Contenidos

6.1 Sintetizar los contenidos incluidos en el programa analítico. Adjuntar en el anexo de carrera el programa analítico completo.

Ver anexo.

## 7. Bibliografía

7.1. Si la actividad curricular posee bibliografía específica complete los datos que se solicitan a

Título	Autor(es)	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
--------	-----------	-----------	----------------	------------------------

---

7.2. Si la actividad curricular no se dicta en la Unidad Académica indicar donde se encuentra disponible la bibliografía, señalando la denominación del lugar (Instituto, Facultad, Universidad) dirección, localidad y provincia.

## 8. Descripción de la actividad curricular

8.1. Describir las modalidades de enseñanza empleadas (teórica, actividades proyectuales, correcciones individuales y grupales, clases específicas, viajes de estudio, etc.).

Ver anexo.

8.2. Indicar los materiales didácticos disponibles para el desarrollo de las distintas actividades (incluir computadoras y programas utilizados).

Ver anexo.

## 9. Evaluación

Describir las formas de evaluación, requisitos de promoción y condiciones de aprobación de los alumnos (regulares y libres) fundamentando brevemente su elección.



Alumnos inscriptos	44	0	28	0	11	9	47	9
Alumnos que aprobaron la cursada	0	0	0	0	0	0	0	0
Cursantes promovidos sin E.F.	170	0	7	0	10	6	34	3
	2004		2005		2006		2007	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Alumnos inscriptos	56	19	53	11	82	17	158	100
Alumnos que aprobaron la cursada	9	5	15	2	10	3	2	10
Cursantes promovidos sin E.F.	38	12	38	9	46	5	28	22

"C": Alumnos cursantes por primera vez.

"R": Alumnos recursantes.

11.2. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos que cursan la actividad curricular en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Aeronáutica	2002	10	24	10	28	38	35	42	88
Ingeniería Mecánica	2002	29	38	10	28	37	27	50	150
Ingeniería Electromecánica	2002	0	0	0	0	0	2	7	20

11.3. Completar el siguiente cuadro con la cantidad total de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos que rindieron E.F.	13	17	46	9	14	14	20	7
Aprobados	13	17	12	6	8	10	10	3
Desaprobados	0	0	34	3	6	4	10	4

11.4. Si la actividad curricular es dictada para varias carreras y los alumnos de cada una de ellas están identificados completar el siguiente cuadro con la cantidad de alumnos involucrados en los exámenes finales en los últimos 8 años.

Denominación de la carrera	Plan de estudios	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería Aeronáutica	2002	5	5	18	2	4	9	9	2
Ingeniería Mecánica	2002	8	12	28	7	10	5	9	5
Ingeniería Electromecánica	2002	0	0	0	0	0	0	2	0

## 12. Organización por comisiones

12.1. Indicar si las actividades se organizan por comisiones

Si/No

En caso de haber habido comisiones en el último año indicar la cantidad de comisiones y la cantidad de alumnos por comisión. Si la actividad curricular se desarrolla en todos los cuatrimestres, trimestres o bimestres indicar el promedio.

Cantidad de comisiones: 0

Cantidad de alumnos por comisión: 0

**La siguiente autoevaluación supone al menos una reunión del equipo docente que garantice la participación, la libertad de opinión y la transcripción de eventuales diferencias.**

**13. Analizar y evaluar la suficiencia y adecuación de los ámbitos donde se desarrolla la actividad: aulas, equipamiento didáctico, equipamiento informático, otros; y su disponibilidad para todos los alumnos.**

Las aulas y el equipamiento informático con que se cuenta son adecuados.

**14. Analizar los datos de inscripción y promoción de los alumnos. Explicar los datos destacados y enunciar causas probables.**

**15. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.**

Con referencia a las demandas del curso en cuanto a la cantidad del plantel docente, se puede decir que la misma resulta apta. La actividad del plantel docente está distribuida de la siguiente manera. Las clases teóricas, y algunos problemas de aplicación, se encuentran a cargo del profesor adjunto. Para la resolución por parte de los alumnos de los problemas propuestos por la cátedra el jefe de trabajos prácticos procede a la explicación y a la formulación de planteos orientativos, apoyándose en los fundamentos teóricos de la materia. Una vez terminada esta explicación el equipo docente de la cátedra en su totalidad procede a supervisar, a explicar y a aclarar en forma personalizada los aspectos generales y particulares, que según el caso resulten necesarios, para la resolución de los problemas propuestos y para que el estudiante alcance una clara comprensión de los fundamentos teóricos sobre los cuales se sustentan.

**16. Describir las acciones, reuniones, comisiones en las que participa el equipo docente para trabajar sobre la articulación vertical y horizontal de los contenidos y la formación.**

**17. Otra información.**

Incluir toda otra información que se considere pertinente.

Bibliografía: Ver anexo.